



K 16110152932

KARTU KELUARGA

No. 1611040305120001

Nama Kepala Keluarga : GUSTI EFENDI
 Alamat : TANJUNG KUPANG
 RT/RW : 003/002
 Kode Pos : 31453

Desa/Kelurahan : TANJUNG KUPANG
 Kecamatan : TEBING TINGGI
 Kabupaten/Kota : EMPAT LAWANG
 Provinsi : SUMATERA SELATAN

| No | Nama Lengkap (1) | NIK (2) | Jenis Kelamin (3) | Tempat Lahir (4) | Tanggal Lahir (5) | Agama (6) | Pendidikan (7) | Jenis Pekerjaan (8) | Colongan Darah (9) |
|----|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | GUSTI EFENDI | 1611041506870014 | LAKS | PADANG | 15-05-1987 | ISLAM | SLTA SEDERAJAT | WRASWASTA | TIDAK TAHU |
| 2 | LIZA GUSMAWITA | 1611044808890005 | PEREMPUAN | PADANG | 08-08-1989 | ISLAM | SLTA SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA | TIDAK TAHU |
| 3 | VENI PERMATA BLINDA | 1306134502070005 | PEREMPUAN | BAWAN | 05-02-2007 | ISLAM | BELUM TAMAT SD SEDERAJAT | PELAJAR MAHASISWA | 0 |
| 4 | FHELYA SEPTIANI | 1611044909110002 | PEREMPUAN | PADANG | 09-09-2011 | ISLAM | TIDAK BELUM SEKOLAH | BELUM TIDAK BEKERJA | TIDAK TAHU |
| 5 | FANYA FITRIANI | 1611045706160001 | PEREMPUAN | TESINGTINGGI | 17-06-2016 | ISLAM | TIDAK BELUM SEKOLAH | BELUM TIDAK BEKERJA | TIDAK TAHU |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| No. | Status Perkawinan (10) | Tanggal Perkawinan (11) | Status Hubungan Dalam Keluarga (12) | Kewarganegaraan (13) | Dokumen Imigrasi | | Nama Orang Tua | |
|-----|---------------------------|----------------------------|--|-------------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------------|
| | | | | | No. Paspor (14) | No. KITAP (15) | Ayah (16) | Ibu (17) |
| 1 | KAWIN TERCATAT | 24-05-2010 | KEPALA KELUARGA | WNI | - | - | MASFERI | RATENA SARI |
| 2 | KAWIN TERCATAT | 24-05-2010 | ISTR | WNI | - | - | MAHYUDIN | NURULIDA |
| 3 | BELUM KAWIN | - | ANAK | WNI | - | - | GUSTI EFENDI | DESI MULIA PUTRI |
| 4 | BELUM KAWIN | - | ANAK | WNI | - | - | GUSTI EFENDI | LIZA GUSMAWITA |
| 5 | BELUM KAWIN | - | ANAK | WNI | - | - | GUSTI EFENDI | LIZA GUSMAWITA |
| 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Dikeluarkan Tanggal : 12-07-2019
 LEMBAR : I. Kepala Keluarga
 II. RT
 III. Desa/Kelurahan
 IV. Kecamatan

KEPALA KELUARGA

 (GUSTI EFENDI)
 Tanda Tangan/Cep Jempol



F.1.0
 F.1.37

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GANJIL
 Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

34

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Diskripsi |
|-------------------|---|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 70 | 78 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami dalil, dasar dan tujuan akidah islam, memahami dampak positif ikhlas, taat, khauf dan tobat, memahami adab sholat dan zikir,menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya, Cukup Dalam Penguasaan Materi : mengidentifikasi sifat-sifat wajib bagi Allah, |
| | b.Quran-Hadits | 70 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Kedudukan Al-Qur'an dan hadits sebagai pedoman hidup manusia Keterkaitan isi kandungan hadits tentang iman dan hadits tentang ibadah yang diterima oleh Allah Baik Dalam Penguasaan Materi : Kandungan Q.S Alfatihah,an-nas,Al-falaq,dan Alihklah tentang tauhid dalam konsep islam |
| | c.Fiqih | 70 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikannya Memahami ketentuan salat lima waktu Memahami waktu-waktu salat lima waktu Memahami ketentuan azan dan ikamah Menganalisis ketentuan salat berjamaah Memahami ketentuan sujud sahw Memahami tatacara berzikir dan berdo'a setelah salat |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 70 | 90 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Misi nabi Muhammad Saw, sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat, memahami strategi dakwah nabi Muhammad Saw, di Makkah. strategi dakwah nabi Muhammad Saw, di Madinah, sejarah nabi Muhammad Saw, dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 91 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menganalisis proses perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara,Memahami Norma - Norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD 1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan dipahami.Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan didengar.Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat sesuatu dari berbagai sumber.Menelaah struktur dan aspek kebahasaan tentang melakukan sesuatu dan cara sesuatu membuat dari berbagai sumber. Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (tempat wisata, tempat bersejarah) yang disajikan.Menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi tentang objek (tempat wisata, sekolah) yang dibaca. Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan dipahami.Menelaah struktur, kebahasaan, dari isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar. |
| 4 | Matematika | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Operasi Hitung Bilangan Bulat Dan Pecahan, Bilangan Berpangkat Bulat Positif Dan Negatif, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Bilangan Bulat, Himpunan, Operasi Aljabar, Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, |

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Diskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Konsep pengukuran, Mengklasifikasikan makhluk hidup, Konsep suhu, pemuaian dan kalor. Konsep zat tunggal dan campuran, Konsep energi. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | 79 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami Konsep Ruang Lokasi, Distribusi, Potensi, Iklim, Bentuk Muka Bumi, Geologis, Flora, Fauna, dan Interaksi antarruang di Indonesia Serta Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Manusia dalam Aspek Ekonomi, Sosial, Budaya dan Pendidikan. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. |
| 7 | Bahasa Inggris | 68 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Tindakan menyapa,berpamitan,mengucapkan terimakasih,dan meminta maaf serta monologpinya, Tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, Tindakan memberi dan meminta informasi terkait-it nama hari,bulan,nama waktu dalam hari,waktu dalam bentuk angka, Tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang,benda,dan bangunan publik yang dekat dengan siswa, |
| 8 | Bahasa Arab | 71 | 75 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata,frasa dan kalimat tentang : الألوان Baik Dalam Penguasaan Materi : melafalkan bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa arab dengan topik : المرافق والادوات المدرسية Cukup Dalam Penguasaan Materi : mengidentifikasi bunyi kata,frasa dan kalimat dengan topik : التعريف بالانفس وبالعاملين في المدرسة |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : permainan alat musik sederhana secara perorangan Cukup Dalam Penguasaan Materi : bernyanyi satu suara secara kelompok dalam bentuk unisonobernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok konsep dasar ansamble musik |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *) Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)Memahami gerak spesifik seni beladiri. **) |
| 3 | Prakarya | 72 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran, Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, |

Tebing Tinggi, 21 Desember 2019

Wali Kelas,



Febi Rjsawati, S. Pd
N I P. ~

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos : Semester : GANJIL
 31453 Telp. 0702 21393 Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | Diskripsi |
|-------------------|---|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 70 | 79 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : menyajikan contoh bukti dari sifat-sifat Allah, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah islam, menceritakan kisah-kisah dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan, mensimulasikan adab sholat dan zikir,menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya, |
| | b.Quran-Hadits | 70 | 81 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan cara hidup yang sesuai Al-qur'an dan haditsSikap orang yang memiliki tauhid sesuai isi kandungan surat Al-fatihah,an-nas,alfalaq,dan al-ikhlas Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Hadits tentang iman dan hadits tentang ibadah |
| | c.Fiqih | 70 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis Mempraktekkan salat lima waktuMempresentasikan penentuan waktu salat lima waktu Mempraktikkan azan dan ikamah |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 70 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : membuat peta konsep mengenai strategi dakwah nabi Muhammad Saw, di Makkah. Mamaparkan strategi dakwah nabi Muhammad Saw, di Madinah dalam bentuk tulis atau lisan, menceritakan sejarah nabi Muhammad Saw, dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan. Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempresentasikan misi nabi Muhammad Saw, sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai Dasar Negara.Mengampanyekan perilaku sesuai norma - norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 77 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menjelaskan isi teks deskripsibijak yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visualMenyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visualMenyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, membuat clendermata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar.Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur.Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan. |
| 4 | Matematika | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Bilangan Berpangkat Bulat Positif Dan Negatif Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Bilangan Bulat Operasi Hitung Bilangan Bulat Dan Pecahan Himpunan Operasi Aljabar Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel |

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Data hasil pengukuran dengan alat ukur. Hasil pengklasifikasian makhluk hidup. Konsep suhu, pemuaian, kalor dan perpindahan kalor. Menyajikan hasil penyelidikan tentang larutan. Perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan Hasil Analisis Tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan Hasil Analisis Tentang Konsep Ruang Lokasi, Distribusi, Potensi, Iklim, Bentuk Muka Bumi, Geologis, Flora, Fauna, dan Interaksi antar ruang di Indonesia Serta Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Manusia dalam Aspek Ekonomi, Sosial, Budaya dan Pendidikan. |
| 7 | Bahasa Inggris | 68 | 80 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyusun tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi, Menyusun tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri Menyusun tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, Menyusun tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa, |
| 8 | Bahasa Arab | 71 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik : التعرف بالنفس menunjukkan contoh ungkapan sederhana tentang topik وبالعلمين في المدرسة melafalkan warna warna dengan struktur kalimat pendek, dengan topik الالوان Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : المحافظة المفردة في المرافق والأدوات المدسة |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 72 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unison menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 72 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *) Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *) Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **) |
| 3 | Prakarya | 72 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah, Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran, Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat, |

Tebing Tinggi, 21 Desember 2019

Wali Kelas,

Febi Risawati, S. Pd
N I P. ~

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos : GANJIL
 31453 Telp. 0702 21393 Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat |
|----|-------------------------------|----------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B |
| 2 | Mulok (Baca Tulis Al-Quran) | A |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

34 * VENI PERMATA BUNDA * VII. 6 * GANJIL * 2019 / 2020 # 6

D. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 1 | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | 1 | Hari |
| Jumlah | 2 | Hari |



E. PRESTASI


| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | - | |

Tebing Tinggi, 21 Desember 2019

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,


Febi Risawati, S. Pd
N I P. ~



Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GENAP
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

34

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|---|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 70 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menguraikan Asmaul Husna (Al-Aziz, al-Ghafor, al-Basit, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) Memahami akhlak tercela riya' dan nifaq Baik Dalam Penguasaan Materi : Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis dan setan Memahami adab membaca al-Qur'an dan adab berdo'a Menganalisis kisah keteladanan Ashabul Kahfi |
| | b.Quran-Hadits | 70 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Hukum bacaan Qalqalah daalm Q.S al bayinah, al-kafirun,dan Q.S pendek pilihan. Q.S Al-bayinah,aal-kafirun,tentang toleransi daan hadits riwayat at-tirmizi daan muslim Q.S AL-laahab, aannasr tentang problematika dakwah |
| | c.Fiqih | 70 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami ketentuan shahat Jum'at, Memahami ketentuan salat Jamak Dasar Memahami kaifiat salat dalam berbagai keadaan Kurang Dalam Penguasaan Materi : Memahami salat sunah muakkad |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 70 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Umayyah, Memahami sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz. Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, Memahami perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Umayyah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 93 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi keberagaman suku, Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat, Mengasosiasi karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republic Indonesia, |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Unsur-unsur dari buku fiksi dan non fiksi yang dibaca Mengidentifikasi surat pribadi dan surat dinasMenelaah struktur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi informasi dari puisi rakyatMenelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat Baik Dalam Penguasaan Materi : bubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi Mengidentifikasi fabel/ legenda Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/ legenda yang dibaca dan didengar. |
| 4 | Matematika | 72 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Perbandingan Perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai Aritmetika sosial Garis dan SudutSegitiga dan Segi Empat Penyajian Data |

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Interaksi antara makhluk hidup, Terjadinya pencemaran lingkungan, Perubahan iklim dan dampaknya, Lapisan bumi, gunung berapi dan gempa bumi, Sistem tata surya, rotasi dan bumi, |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam. |
| 7 | Bahasa Inggris | 70 | 80 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi struktur teks dan bahasa teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait meminta dan memberi informasi tentang sifat orang, binatang dan benda, Mengidentifikasi struktur teks dan unsur bahasa teks interaksi transaksional lisan dan tulis melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan orang, binatang dan benda. Membandingkan struktur teks dan unsur bahasa dalam teks deskriptif dan tulis dengan memberi dan meminta informasi tentang deskripsi orang, binatang dan benda. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu. |
| 8 | Bahasa Arab | 71 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : memahami bahasa arab tentang cita-cita dan kegiatan sehari-hari Cukup Dalam Penguasaan Materi : memahami bahasa arab tentang hitungan dan alamatku |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 72 | 74 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar dengan berbagai bahan, memahami prinsip dan prosedur menggambar menjadi ragam hias, memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan, memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 73 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami Gerak Spesifik Senam Irama Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami Gerak Spesifik Senam Lantai Memahami gerak Renang Memahami gerak pola hidup sehat |
| 3 | Prakarya | 72 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan menjadi makanan segar, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan dari pengolahan makanan dan minuman buah segar menjadi produk pangan, Baik Dalam Penguasaan Materi : memahami rancangan pengolahan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan kesehatan, memahami rancangan pengolahan, penyajian, dan pengemasan dari pengolahan makanan menjadi produk pangan. |

Tebing Tinggi, 20 Juni 2020

Wali Kelas,

Febi Risawati, S. Pd
NIP. ~

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GENAP
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | |
|-------------------|---|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 70 | 89 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat yang terkandung dalam al-Asma' al-Husna (al-aziz, al-Ghaffar, al-Bassit, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum) Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat makhluk gaib lain selain malaikat Mendemonstrasikan adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi |
| | b.Quran-Hadits | 70 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Hukum bacaan Qalqalah dalam suraat Al-bayinah, alkafirun, dan QS pendek pilihan Sikap tasamuh dalam membangun kehidupan beragama Sikap iatqamah Rrasulullah SAW dalam menghadapi tantangan kaum kafir |
| | c.Fiqih | 70 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memperaktekkan salat salat Jum'at Memperaktekkan salat Jamak dan Qasar |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 70 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menceritakan kisah para khalifah pada periode Khulafaur Rasyidin, Membuat peta konsep mengenai kemajuan kebudayaan dan peradaban pada masa Dinasti Bani Umayyah, Membuat tabel berkaitan dengan tokoh ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa Dinasti Bani Umayyah, Memaparkan sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dalam bentuk tulis atau lisan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 89 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mendemonstrasikan hasil identifikasi suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di berbagai bidang kehidupan masyarakat, Mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia, |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis, dan visual isi buku fiksi/non fiksi yang dibaca Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Membuat peta pikiran/sinopsis tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca Menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas Menyimpulkan isi puisi rakyat Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat bermain peran mengenai isi fabel/legenda Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menulis surat pribadi/dinas dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat |
| 4 | Matematika | 72 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Perbandingan Perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai Aritmetika sosial Garis Dan Sudut Segitiga dan Segi Empat Penyajian Data |

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup, Gagasan penyelesaian masalah pencemaran, Gagasan adaptasi dan perubahan iklim, |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa HinduBuddha dan Islam. |
| 7 | Bahasa Inggris | 70 | 80 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sngat pendek dan sederhana,memberi dan meminta informasi terkait sifat orang,binatang dan benda, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana,memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan orang,binatang dan benda, Menangkap/menyusun makna secara kontekstual terkait fungsi sosial,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis,sangat sederhana, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur |
| 8 | Bahasa Arab | 71 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : melafalkan hitungan dan tentang keluargaku dalam bahasa arab melafalkan kosa kata tentang cita-cita dan pekerjaan sehari-hari |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 72 | 74 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan :- menggambar flora, fauna, dan alam benda, menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan, membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 73 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik senam irama Mempraktikkan gerak spesifik renangMempraktikkan gerak pola hidup sehat Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik senam lantai |
| 3 | Prakarya | 72 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : mengolah, menyaji, dan mengemas bahan dari pengolahan makanan dan minuman buah segar menjadi produk pangan, pengolahan, penyajian, dan pengemasan bahan dari pengolahan makanan dan minuman sayuran menjadi produk pangan, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : mengolah bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman. mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sayuran menjadi makanan kesehatan, |

Tebing Tinggi, 20 Juni 2020

Wali Kelas,

Febi Risawati, S. Pd
N I P. ~

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VII. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos : 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GENAP
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2019 / 2020
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0000000000

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat |
|----|-------------------------------|----------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B |
| 2 | Mulok (Baca Tulis Al-Quran) | A |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

34 * VENI PERMATA BUNDA * VII. 6 * GENAP * 2019 / 2020 # 6

D. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |
| Jumlah | - | Hari |



E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | - | |

Diberikan di : Tebing Tinggi
 Tanggal : 20 Juni 2020

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):
 naik ke kelas VIII (Delapan)
 tinggal di kelas # (#####)

*): Coret yang tidak perlu.

Tebing Tinggi, 20 Juni 2020

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas,

Kepala Madrasah

[Signature]

[Signature]



Febi Risawati, S. Pd
NIP. ~

Winna Elisti, S. Pd, M. Si
NIP. 19700219 199703 2 002

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VIII. 1
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GANJIL
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2020 / 2021
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0071711562

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

34

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|---|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 72 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami adab kepada orang tua dan guru, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar, sabar, syukur, dan qana'ah, Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Dan Nabi Ayyub a.s., |
| | b.Quran-Hadits | 72 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Kandungan Q.S Al-kautsar dan Al-maun tentang kepedulian sosial dan hadits tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim Baik Dalam Penguasaan Materi : Hukum bacaan mad iwad, mad layyyin, dan mad aridh lissukun Kandungan Q.S Al-quraisy dan Q.S Al-insyirah tentang ketentuan rezeki dari Allah |
| | c.Fiqih | 72 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami ketentuan sujud syukur Memahami ketentuan sujud tilawah Menganalisis ketentuan ibadah Menganalisis ketentuan zakat |
| | d Sejarah Kebudayaan Islam | 73 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami sejarah berdirinya Dinasty Bani Abbasiyah, Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasty Bani Abbasiyah, Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban islam pada masa dinasty Bani Abassiyah, Mengidentifikasi para ulama' penyusun kutubussittah, empat imam mazhab dan ahli tafsir, dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban islam pada masa dinasty Bani Abassiyah, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi . Mengidentifikasi unsur teks berita, Struktur dan kebahasaan teks berita, Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, dan poster, Pola penyajian teks iklan, slogan, dan poster, Mengidentifikasi informasi teks eksposisi, Struktur teks eksposisi, Mengidentifikasi teks puisi, Unsur - unsur teks puisi, Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi, Struktur teks eksplanasi, |
| 4 | Matematika | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Relasi dan Fungsi. Cukup Dalam Penguasaan Materi : Pola Bilangan, Koordinat Cartesius, Persamaan Garis Lurus, Sistem: Persamaan Linear Dua Variabel. |

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerakMenganalisa gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia Menganalisa keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhanMenganalisa sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaanMemahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | 89 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menganalisa Pengaruh interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. Baik Dalam Penguasaan Materi : Menelaah Perubahan Keruangan dan Interaksi Antarruang di Indonesia dan Negara - Negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan Manusia, Baik itu teknologi, Ekonomi, pemanfaatan lahan, politik dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan Ekonomi sosial, budaya, dan politik. |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Menerapkan teks meminta perhatian, mengajak pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan memberi pendapat, Menerapkan teks memberi dan meminta informasi dalam melakukan sebuah tindakan.Menerapkan teks meminta dan memberi informasi, terkait lamaran, lamaran dan hiburan, Menerapkan teks menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi. Membandingkan unsur teks kebahasaan dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, Menerapkan teks memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, Menerapkan teks meminta dan memberi informasi terkait kejadian yang dilakukan secara rutin. |
| 8 | Bahasa Arab | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat yang berkaitan dengan الساعة, Memahami lafal bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الساعة, Baik Dalam Penguasaan Materi : Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: النشاط في المدرسة, Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: اليوم في المدرسة. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : 0 Cukup Dalam Penguasaan Materi : menggambar menggunakan model,0 memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar.Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil. Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar.Memahami gerak spesifik seni beladiri.Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan. |
| 3 | Prakarya | 73 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengetahuan tentang bahan dan proses pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif. Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengetahuan tentang jenis bahan dan proses pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif. Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif. |

Tebing Tinggi, 18 Desember 2020

Wali Kelas,

Fera Imelda Sari, S. Pd
N I P. 19850106 201903 2009

Nama Siswa :
Nomor Induk/NISN :

Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos :
31453 Telp. 0702 21393
VENI PERMATA BUNDA
8722 / 0071711562

Kelas : VIII. 1
Semester : GANJIL
Tahun Pelajara : 2020 / 2021

| NO | MATA PELAJARAN | Kelompok A | | | Keterampilan |
|----|---|------------|-------|---------------|---|
| | | KKM | Nilai | Predik kat | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | Deskripsi |
| | a. Aqidah-Ahlak | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menunjukkan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji pada diri sendiri (tawakal, ikhtiar, sabar, syukur, dan qana'ah), Mensimulasikan adab kepada orang tua dan guru, Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Dan Nabi Ayyub a.s., Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah Swt., Mensimulasikan akibat buruk akhlak tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari, |
| | b. Quran-Hadits | 72 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menerapkan hukum bacaan Mad iwad, layyin, aridh lissukun dalam surat pendek pilihan Mensimulasikan isi kandungan QS Al-quraisy dan Al-insyirah tentang ketentuan rezeki dari Allah Mensimulasikan sikap tolong menolong dan peduli terhadap anak yatim sesuai isi QS AL-quraisy, Al-maun dan hadits |
| | c. Fiqih | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memerankan tata cara sujud syukur Memerankan tata cara sujud tilawah |
| | d. Sejarah Kebudayaan Islam | 73 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menceritakan silsilah kekhalfahan Dinasty Bani Abbasiyah, Menceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasty Bani Abbasiyah, Menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa dinasty Bani Abbasiyah, Memaparkan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan/peradaban pada masa Dinasty Bani Abbasiyah, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 81 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil telaah makna kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 93 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan berita secara lisan dan tulis, Menyimpulkan isi iklan, slogan dan poster, Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan dan poster, Menyimpulkan isi teks eksposisi, menyimpulkan unsur - unsur pembangun teks puisi, Meringkas isi teks ekspanasi, Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks ekspanasi, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyimpulkan isi teks berita, Menyajikan pesan gagasan, pendapat dalam bentuk teks eksposisi, Menyajikan gagasan, pesan, pendapat dalam bentuk teks puisi, |
| 4 | Matematika | 72 | 77 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyelesaikan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, Menyelesaikan kedudukan titik dalam bidang konrdinat Cartesius, Menyelesaikan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi. Menyelesaikan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel, |

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Membuat tulisan tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Mengomunikasikan teknologi yang terinspirasi oleh hasil pengamatan struktur tumbuhan dari berbagai sumber. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat ediktif bagi kesehatan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil analisis Perubahan Keruangan dan Interaksi Antarruang di Indonesia dan Negara - Negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan Manusia, Baik itu teknologi, Ekonomi, pemanfaatan lahan, politik dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan Ekonomi sosial, budaya, dan politik. Menyajikan hasil analisis tentang Pengaruh interaksi Sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyusun teks meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja serta meminta dan menanggapi pendapat. Menyusun teks memberi dan dan meminta informasi kemampuan dan kemandirian dalam melakukan suatu tindakan. Menyusun teks meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan. Menyusun teks menyuruh, mengajak, meminta izin dan menanggapi. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards terkait hari-hari spesial. Menyusun teks meminta informasi terkait kejadian yang dilakukan secara rutin. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyusun teks memberi dan, meminta informasi terkait keberadaan orang, benda dan binatang. |
| 8 | Bahasa Arab | 72 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik الساعة مع مراعاة struktur teks, Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang الساعة، Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang: النشاط المدرسي dalam berbagai struktur bahasa secara tepat, Menyusun teks sederhana tentang topik الجمع مع مراعاة struktur dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : menggambar flora, fauna dan alam benda membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik, membuat karya dengan berbagai motif ragam hias Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : menggambar menggunakan model, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil. Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan. |
| 3 | Prakarya | 73 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memilih jenis bahan, teknik pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif. Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain). Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Memilih jenis bahan, teknik pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif. |

Tebing Tinggi, 18 Desember 2020

Wali Kelas,



Fera Imella Sari, S. Pd

N I R. 19850106 201903 2009

Nama Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VIII. 1
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GANJIL
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2020 / 2021
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0071711562

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat |
|----|-------------------------------|----------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B |
| 2 | Mulok (Baca Tulis Al-Quran) | A |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

34 * VENI PERMATA BUNDA * VIII 1 * GANJIL * 2020 / 2021 # 6

D. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |
| Jumlah | 0 | Hari |



E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | - | |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Tebing Tinggi, 18 Desember 2020

Wali Kelas,

Fera Imelda Sari, S. Pd
N I.P. 19850106 201903 2009

Kepala Madrasah

Winna Elisti, S. Pd, M. Si
 N I.P. 19700219 199703 2 002

Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VIII. 1
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GENAP
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2020 / 2021
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0071711562

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | |
|-------------------|---|-------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 72 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat hasad, dendam, gibah, fitnah, dan namimah Baik Dalam Penguasaan Materi : Menerapkan adab bersosial media Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat Husnuzzan, tawwadhu', tasamuh, dan ta'awun Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a |
| | b.Quran-Hadits | 72 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Kandungan hadits tentang perilaku keseimbangan hidup dunia dan akherat Baik Dalam Penguasaan Materi : Hukum baacaan lam dan ro dalam Q.S Al-humazah dan At-takasur dan surat lain daalam Al-qur'anQ.S Al-humazah dan At-takasur tentang sifat cinta dunia |
| | c.Fiqih | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : memahami tata cara melaksanakan haji dan umrah Memahami ketentuan sedeqah hibah, dan hadiah Menganalisis ketentuan halal haram makanan dan minuman |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 73 | 91 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami sejarah berdirinya Dinasty Al Ayyubiyah, Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasty Al Ayyubiyah, Memahami semangat juang para penguasa dynasty Al Ayyubiyah yang terkenal (Salahuddin al Ayyubi, Al Adil, dan Al Kamil), Mengidentifikasi ilmuwan muslim Dinasty Al Ayyuliyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban islam, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memproyeksikan nilai dan semangat Su.npah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa Cukup Dalam Penguasaan Materi : Menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 79 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Ulasan, Teks Persuasi, Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasi, Teks Drama, Unsur dan Kaidah Kebahasaan Teks Drama, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Teks Ulasan, Buku Fiksi dan Nonfiksi, Unsur Buku Fiksi dan Nonfiksi, |
| 4 | Matematika | 72 | 78 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Teorama Pythagoras dan tripel Pythagoras, Lingkaran, Garis Singgung Lingkaran, Bangun Ruang Sisi datar, Statistika Matematika, Peluang, |

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Sistem peredaran darah, Tekanan Zat dan Penyerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Sistem Pernapasan pada manusia, Sistem ekskresi pada manusia, Konsep Getaran, Gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari, Cahaya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi, serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi, serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan antarruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, dan sosial budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Menerapkan teks unsur kebahasaan yang melibatkan suatu tindakan yang sedang terjadi, Menerapkan teks unsur kebahasaan terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda, Menerapkan teks unsur kebahasaan terkait tindakan yang dilakukan pada masa lampau. Membandingkan struktur kebahasaan teks personal recount, Membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan khusus terkait pesan singkat dan pengumuman, Menerapkan fungsi sosial unsur kebahasaan lirik lagu. |
| 8 | Bahasa Arab | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan دبتية مناسبة, Mengungkapkan kembali cerita tentang دبتية مناسبة dengan menggunakan (فعل الماضي) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah, Baik Dalam Penguasaan Materi : Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan تروحية رحلة, baik secara lisan maupun tertulis, Mengungkapkan kembali cerita yang telah didengar tentang تروحية رحلة. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan, Baik Dalam Penguasaan Materi : tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional Cukup Dalam Penguasaan Materi : keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami gerak spesifik Senam Irama Memahami gerak spesifik Senam Lantai Memahami gerak spesifik Renang Memahami konsep P3k |
| 3 | Prakarya | 73 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada wilayah setempat Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat |

Tebing Tinggi, 18 Juni 2021

Wali Kelas,



Fera Imelda Sari, S. Pd

N I P. 19850106 201903 2009

Nama Madrasah :
Alamat :

MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG
Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos
31453 Telp. 0702 21393
VENI PERMATA BUNDA
8722 / 0071711562

Kelas : VIII. 1
Semester : GENAP
Tahun Pelajara : 2020 / 2021

Nama Siswa :
Nomor Induk/NISN :

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | Deskripsi |
|-------------------|---|--------------|-------|---------------|---|
| | | KKM | Nilai | Predik kat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 72 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mengomunikasikan cotroh penerapan perilaku husnuzzan, tawwadhu', tasmmuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari Mempraktikan contoh adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hariMengomunikasikan hasil analisis keteladanan sahabat Abu Bakar r.a Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul Ulul Azmi Menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, gibah dan namimah |
| | b.Quran-Hadits | 72 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mendemonstrasikan hukum bacaan lam dan ro dalam Q.S Al-humazah dan At-taakasur dan surat lain dalam Al-qur'anMensimulasikan sikap yang sesuai isi kandungan Q.S Al-humazah dan At-takasur tentang sifat cinta dunia Menyajikan data tentang sikap hidup yang seimbang antara kehidupan dunia dan akherat |
| | c.Fiqih | 72 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : mendemonstrasikan tata cara haji dan umrah mendemontras'kan tata cara hibah dan hadiah |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 73 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menceritakan sejarah berdirinya Dinasty Al Ayyubiyah, Membuat peta konsep mengenai hal-hal yang dicapai pada masa Dinasty Al Ayyubiyah, Menceritakan biografi tokoh yang terkenal Salahuddin al Ayyubi, Al Adil, dan Al Kamil) pada masa Dinasty Al Ayyubiyah, Memaparkan peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan/puradaban Islam pada masa Dinasty Bani Al Ayyubiyah, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 81 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-ha:i Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatauan Republik Indonesia Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyaji hasil penalaran tentang tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dalam bentuk Teks Ulasan, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menceritakan kembali isi Teks Ulasan, Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang hal positif dari Teks Persuasi, Menyajikan Teks Persuasi dengan memperhatikan struktur dan aspel. kebahasaan Teks Persuasi, Menginterpretasi Drama yang dibaca atau didengar, Menyajikan Drama dalam bentuk pentas atau naskah, Membuat peta konsep dari Buku Fiksi dan Nonfiksi, Menyajikan tanggapan terhadap Buku Fiksi dan Nonfiksi, |
| 4 | Matematika | 72 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyelesaikan masalah yang berkaitan denganTeorema Pythagoras dan tripel Pythagoras, Lingkaran, Garis singgung Lingkaran, Bangun ruang sisi datar, Statistika Matematika, Peluang. |

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas atau durasi) pada frekuensi denyut jantung. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung dan kapilaritas, misalnya dalam botang tumbuhan. Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi. Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi sosial, budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyusun teks interaksi terkait kejadian yang sedang dilakukan. Menyusun teks interaksi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda. Menyusun teks interaksi terkait kejadian yang terjadi pada masa lampau. Menyusun dan menangkap makna kontekstual terkait recount teks. Menyusun teks dan menangkap makna terkait pengumuman. Menangkap makna secara kontekstual terkait lirik lagu |
| 8 | Bahasa Arab | 72 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang topik دينية مناسبات, Mempresentasikan berbagai informasi lisan sederhana tentang topik دينية مناسبات, Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang النشاط المدروسة dalam berbagai struktur bahasa secara tepat, Menyusun teks sederhana tentang topic الجمع dengan memperhatikan bentuk teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Meragakan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Memeragakan cara menerapkan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil. Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. |
| 3 | Prakarya | 73 | 81 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mengolah, menaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan Mengolah, menaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi bahan pangan setengah jadi Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Mengolah, menaji dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) Membuat, menaji dan mengemas bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat |

Tebing Tinggi, 18 Juni 2021

Wali Kelas,

Fera Imelda Sari, S. Pd
N I P. 19850106 201903 2009

Nama Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : VIII. 1
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos : GENAP
 31453 Telp. 0702 21393 Tahun Pelajara : 2020 / 2021
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0071711562

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat |
|----|-------------------------------|----------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B |
| 2 | Mulok (Baca Tulis Al-Quran) | A |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

34 * VENI PERMATA BUNDA * VIII. 1 * GENAP * 2020 / 2021 # 6

D. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |
| Jumlah | 0 | Hari |



E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | - | |

Diberikan di : Tebing Tinggi
 Tanggal : 18 Juni 2021

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):
 naik ke kelas **IX** (**Sembilan**)
 tinggal di kelas **#** (**#####**)
 *) Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
 Orang Tua/Wali,

.....
 Uza Gusmawita

Wali Kelas,

Fera Imelda Sari, S. Pd
 N I P. 19850106 201903 2009

Tebing Tinggi, 18 Juni 2021

Kepala Madrasah

Winna Elisti, S. Pd, M. Si
 N I P. 19700219 199703 2 002

Nama Madrasah :
Alamat :

MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG
Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos
31453 Telp. 0702 21393
VENI PERMATA BUNDA
8722 / 0071711562

Kelas : IX. 6
Semester : GANJIL
Tahun Pelajara : 2021 / 2022

Nama Siswa :
Nomor Induk/NISN :

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

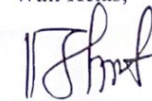
36

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | |
|-------------------|---|-------------|-------|---------------|---|
| | | KKM | Nilai | Predik kat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 72 | 78 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengertian beriman kepada hari Akhir, Jilid/buktiya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut,Memahami macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari Akhir (alam barzakh, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza'),Memahami pengertian, contoh, dan dampak berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif dalam fenomena kehidupan, Memahami adab islami kepada tetangga,Menganalisis kisah Umar bin Khatthab r.a., |
| | b.Quran-Hadits | 75 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami tentang hukum mad silah, mad badel, mad tamkin, dan mad farqi dam quran surat Q.S Al-zalzalah (99) dan padamsurah npenek pilihan Memahami isi kandungan Q.S Al-qoriah (101, Q.S Al-zalzalah (99) tentang penomena alam dalamkehidupan Memahami kandungan Hadits riwayat At tirmizi, riwayat Ahmad dan riwayat Al- bazar tentang prilaku menjaga dan melestarikan lingkungan alam dengan fenomena kehidupan dan akibatnya. |
| | c.Fiqih | 72 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : ketentuan menyembelih hewan, Cukup Dalam Penguasaan Materi : ketentuan kurban dan aqiqah, ketentuan jual beli dan qirad, larangan riba, |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 75 | 89 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran., Memahami sejarah kerajaan Islam di Sumatera, Jawa, dan Sulawesi., Memahami biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia antara lain: Walisongo, syekh Abdurrauf Singkel, Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari., KH Ahmad Dahlan, dan KH Hasyim Asy Ari, Memahami semangat perjuangan Syekh Abdurrauf Singkel, Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari., KH Ahmad Dahlan, dan KH Hasyim Asy Ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia, |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI Tahun 1945, |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 76 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif, Baik Dalam Penguasaan Materi : Teks laporan percobaan, Struktur dan ciri kebahasaan teks laporan percobaan, Teks pidato persuasif, Unsur pembangun karya sastra teks cerpen, Struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen, Mengidentifikasi informasi kritik, sanggahan,pujian teks tanggapan kritis, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan kritis, |
| 4 | Matematika | 72 | 73 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Bilangan Berpangkat, Persamaan Kuadrat Grafik Fungsi KuadratGrafik Fungsi Kuadrat |

| NO | MATA PELAJARAN | Pengetahuan | | | |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Sistem reproduksi pada manusia Sistem reproduksi pada tumbuhan dan hewan Pewarisan sifat Listrik Statis Listrik Dinamis |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | 88 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 82 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatan Baik Dalam Penguasaan Materi : Memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual Cukup Dalam Penguasaan Materi : Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi Teks khusus dalam bentuk label terkait obat/makanan/ minuman (present continuous, past continuous, will+continuous) (present perfect tense) |
| 8 | Bahasa Arab | 73 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : مفاهم عن السنة الهجرية مفاهم عن الخلل بمولد الرسول مفاهم نزول القرآن مفاهم العيدين |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan, Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, Memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan, Cukup Dalam Penguasaan Materi : Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Materi : Berbagai permainan bola besar, Permainan bola kecil, Jalan, lari, lompat, dan lempar, Gerak spesifik seni bela diri, Komponen kebugaran jasmani. |
| 3 | Prakarya | 75 | 90 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Materi : Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif Baik Dalam Penguasaan Materi : Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan |

Tebing Tinggi, 17 Desember 2021

Wali Kelas,



Dwi Agustina

N I P. 19940813 201903 2022

Nama Madrasah :
 Alamat :
 Nama Siswa :
 Nomor Induk/NISN :

MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG
 Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393
 VENI PERMATA BUNDA
 8722 / 0071711562

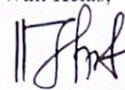
Kelas : IX. 6
 Semester : GANJIL
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | Deskripsi |
|-------------------|---|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) : | | | | |
| | a.Aqidah-Ahlak | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mensimulasikan adab islami kepada tetangga, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari Akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari Akhir.Menyajikan data tentang hikmah orang yang mengimani alam ghaib yang berhubungan dengan hari Akhir (alam barzakh, yaumul ba'as, yaumul hisab, yaumul mizan, yaumul jaza').Menyajikan kisah-kisah dari fenomena kehidupan tentang dampak positif dari berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif. Menceritakan kisah keteladanan Umar bin Khattab r.a.. |
| | b.Quran-Hadits | 75 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikkan hukum mad silah, mad tamkin dan mad farqi dalam surat al qoriah (101), Q.R surah al-zalzalah (99) dan pada surat pendek pilihanMenyimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Qori'ah,QS, Az-Zalzalah tentang pencmena alam dalam kehidupan Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Memdemontasikan sikap tentang pelestarian alam sesuai dengan hadits riwayat At.tirmizi riwayat ibnu majah tentang menjaga dan melestarikan lingkungan Alam |
| | c.Fiqih | 72 | 79 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : tata cara menyembelih hewan, tata cara pelaksanaan kurban dan aqiqah, pelaksanaan jula beli dan qirad, tata cara menghindari riba, |
| | d.Sejarah Kebudayaan Islam | 75 | 85 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memaparkan alur perjalanan para pedagang Arab dalam berdakwah di Indonesia, Menceritakan sejarah kerajaan Islam di Sumatera, Jawa, dan Sulawesi. Menceritakan biografi para tokoh dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia antara lain : Walisongo, Syekh Abdurrauf Singkel, syekh Muhamad Arsyad Al Banjari, KH Ahmad Dahlan,dan KH Hasyim Asy Ari, Membuat peta Konsep mengenai nilai nilai perjuangan Syekh Abdurrauf Singkel, syekh Muhamad Arsyad Al Banjari, KH Ahmad Dahlan,dan KH Hasyim Asy Ari dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia, . |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | 80 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman, Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD NRI Tahun 1945, |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 83 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyimpulkan tujuan, bahan/alat teks laporan percobaan, Menyimpulkan gagasan, arahan dalam pidato persuasif. Unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik cerpen, Menyimpulkan isi teks cerpen yang sudah dibaca. Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan tujuan, bahan/alat dalam laporan percobaan, Menangkan gagasan pikiran,arahan dalam pidato persuasif, Menulis kembali teks cerpen yang sudah dibaca, Mengungkapkan kritik, sanggahan/ pujian dalam teks tanggapan, |
| 4 | Matematika | 72 | 78 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Bilangan Berpangakt, Persamaan Kuadrat, |

| NO | MATA PELAJARAN | Keterampilan | | | Deskripsi |
|-------------------|--|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Nilai | Predikat | |
| Kelompok A | | | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | 87 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan reproduksiMenyajikan informasi tentang reproduksi tumbuhan dan hewanMengidentifikasi pewarisan sifat yang ditentukan oleh gen |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | 93 | A | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan |
| 7 | Bahasa Inggris | 72 | 84 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapiMemberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/ kegiatanTeks khusus dalam bentuk label terkait obat/makanan/ minuman Memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manualpresent continuous .pas continuous(present perfect tense) |
| 8 | Bahasa Arab | 73 | 89 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : حافظون بولن هجرية المحافظ المفردة الحفل بوم من محرم سماني ذوالحجة لاد الرسول حفظن نام تام قرانحافظن مفردة بوم العدين |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | 86 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Sangat Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari, Memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Memeragakan cara menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari, |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 83 | B | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Baik Dalam Penguasaan Keterampilan : Mempraktikan berbagai permainan bola besar, Permainan bola kecil, Gerak spesifik jalan, lari, dan lempar, Gerak spesifik seni bela diri, Kebugaran jasmani. |
| 3 | Prakarya | 75 | 82 | C | Ananda VENI PERMATA BUNDA, Cukup Dalam Penguasaan Keterampilan : Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempatMerancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempatMerancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat |

Tebing Tinggi, 17 Desember 2021

Wali Kelas,



Dwi Agustina

N I P. 19940813 201903 2022

Nama Madrasah : MTs NEGERI 1 EMPAT LAWANG Kelas : IX. 6
 Alamat : Jl. Lintas Sumatera KM. 03 Talang Banyu Kode Pos 31453 Telp. 0702 21393 Semester : GANJIL
 Nama Siswa : VENI PERMATA BUNDA Tahun Pelajara : 2021 / 2022
 Nomor Induk/NISN : 8722 / 0071711562

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat |
|----|-------------------------------|----------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | B |
| 2 | Mulok (Baca Tulis Al-Quran) | B |
| 3 | - | - |
| 4 | - | - |
| 5 | - | - |

36 * VENI PERMATA BUNDA * IX. 6 * GANJIL * 2021 / 2022 # 6

D. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | - | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |
| Jumlah | 0 | Hari |



E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | - | |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

.....

Tebing Tinggi, 17 Desember 2021

Wali Kelas,

Dwi Agustina
N I P. 19940813 201903 2022

